

**СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**Экономика организации (предприятия)**

направление подготовки  
***09.03.03 Прикладная информатика***

направленность (профиль)  
***Прикладная информатика в экономике***

уровень образования  
***высшее образование - бакалавриат***

форма обучения  
***очная***

год набора  
***2026***

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 3  |
| 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                             | 4  |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....                                                 | 6  |
| 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА .....                                                             | 7  |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                           | 7  |
| 5.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....                                                         | 7  |
| 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                  | 8  |
| 5.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ .....                                                           | 30 |
| 5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....                                                               | 32 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....                                | 39 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 40 |
| 7.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....        | 43 |
| 7.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ..... | 43 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.2<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей     | Знать: теоретические основы количественного и качественного анализа информации при обосновании и выборе управленческого решения<br>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа информации при обосновании и выборе управленческого решения;<br>Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа информации при обосновании и выборе управленческого решения                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                     | УК-9.3<br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: теоретические основы управления процессами планирования производства; теоретические основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, организации и ведения предпринимательской деятельности<br>Уметь: применять методы планирования производства применять методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности<br>Владеть: навыками применения методов планирования производства навыками применения методов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности |

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

На уровне знаний:- нормативные документы по организации предприятий, действующие на территории Российской Федерации; принципы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

На уровне умений: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых документов профессиональной направленности; использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

На уровне навыков: методами диагностики предпринимательских структур, в том числе основами организационно-управленческого анализа, производственно-хозяйственного анализа, анализа кадрового потенциала, анализа результатов управленческого учета; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых

для создания новых предпринимательских структур.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование разделов/тем                                        | Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации | Объекты оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки<br>Устная/<br>письменная |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Тема 1. Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом | Текущий контроль                                                | Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица. Экономическое, организационное и производственно-техническое единство предприятия. Формирования экономических интересов участников предприятия как основу для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в решении задач управления организацией. Формы собственности и формы хозяйствования. Предпосылки и виды объединений юридических лиц                                       | ДП – доклад с презентацией, Т – тест         | устная/<br>письменная                            |
| Тема 2. Общественные формы организации производства                      | Текущий контроль                                                | Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как основа функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий. Субконтракция и аутсорсинг. Естественные монополии. Государственное регулирование деятельности предприятий                                                                                                                                                            | ДП – доклад с презентацией, реферат          | Устная<br>письменная                             |
| Тема 3. Общая структура и виды деятельности организации (предприятия)    | Текущий контроль                                                | Закономерности построения и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Основные виды деятельности и процессы, осуществляемые предприятием. Основная операционная, инвестиционная, инновационная и социальная деятельность предприятия. Методы организации основного, вспомогательного, обслуживающего и обеспечивающего процессов                                                                                                                            | Т – тест, К – коллоквиум, реферат            | Письменная<br>Устная                             |
| Тема 4. Капитал и имущество фирмы (предприятия)                          | Текущий контроль                                                | Авансированный капитал, натуральная и стоимостная формы авансированного капитала. Предприятие как имущественный комплекс. Состав и структура имущества предприятия, его классификация. Источники формирования имущества и налогообложение имущества. Основные фонды, состав и структура, износ и амортизация, движение основного капитала и амортизационная политика. Показатели использования основных фондов. Оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства, состав, структура, показатели использования. | КЗ – контрольная задача, реферат             | Устная<br>письменная                             |
| Тема 5.                                                                  | Текущий                                                         | Состав и структура персонала предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ДИ –                                         | Устная                                           |

| Номер и наименование разделов/тем                                         | Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации | Объекты оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид занятия / Наименование оценочных средств       | Форма проведения оценки<br>Устная/<br>письменная |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Персонал организации (предприятия)                                        | контроль                                                        | Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Определение численности и структуры персонала. Формы и системы оплаты труда, определение фонда оплаты труда персонала. Движение и оптимизация структуры персонала. Мотивация и стимулирование персонала                                                                                                                                                          | деловая игра, КЗ – контрольная задача, реферат     | письменная                                       |
| Тема 6. Основы планирования деятельности организации (предприятия)        | Текущий контроль                                                | Планирование как функция управления организацией (предприятием). Принципы и методы планирования в организации. Система планов организации (предприятия). Место и содержание стратегического, перспективного, текущего, оперативного бизнес планирования. Программы инновационного и инвестиционного планирования деятельности предприятия. Годовое технико-экономическое планирование, роль и содержание основных разделов плана. | Т – тест<br>ДП – доклад с презентацией,<br>реферат | Письменная<br>устная                             |
| Тема 7. Результат производственной деятельности организации (предприятия) | Текущий контроль                                                | Производственная программа и производственная мощность предприятия. Порядок разработки производственной программы. Определение производственной мощности, показатели производственной мощности. Программа сбыта. Показатели производственной программы.                                                                                                                                                                           | К – коллоквиум, Т – тест,<br>реферат               | Письменная<br>Устная                             |
| Тема 8. Издержки и предприятия и себестоимость продукции                  | Текущий контроль                                                | Издержки и себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, модели и методы калькулирования. Себестоимость товарного выпуска и реализованной продукции                                                                                                                                                                                                            | КЗ – контрольная задача,<br>реферат                | Устная<br>письменная                             |
| Тема 9. Прибыль и рентабельность                                          | Текущий контроль                                                | Прибыль предприятия. Виды прибыли. Экономическая прибыль и особенности налогообложения прибыли. Рентабельность производства, продукции, капитала и продаж. Цена и стратегии ценообразования, подходы и методы ценообразования, виды цен на продукцию предприятия                                                                                                                                                                  | Т – тест,<br>реферат                               |                                                  |
| Тема 10. Баланс организации (предприятия)                                 | Текущий контроль                                                | Состав и структура баланса. Формирование статей баланса. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | КЗ – контрольная задача,<br>К – коллоквиум         | Устная<br>письменная                             |

| Номер и наименование разделов/тем      | Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации | Объекты оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки<br>Устная/<br>письменная |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Все темы и разделы :</b>            | <b>Промежуточная аттестация</b>                                 | Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т – тест (1-30),                             | Письменная                                       |
| <b>Итоговый контроль по дисциплине</b> | -                                                               | Вопросы<br>Вопрос 1. Формирование экономических интересов участников предприятия как основа для построения информационных систем на всех этапах жизненного цикла<br>Вопрос 2. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия<br>Вопрос 3. Задача. Ремонтному служащему установлена часовая тарифная ставка 100 руб. За безаварийную работу оборудования ему выплачивается вознаграждение в размере 40% от его заработка по часовой тарифной ставке. По данным табельного учета слесарь отработал за месяц 160 часов. В течение указанного месяца аварий не было. Сколько составил общий заработок слесаря? | <b>Вопросы к ГИА</b>                         | <b>Итоговый контроль по дисциплине</b>           |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

| № п/п | Виды работ                                                                 | Критерии оценивания                                            |                                            |                                                                                                     |                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                            | Неудовлетворительно (2 балла)                                  | Удовлетворительно (3 балла)                | Хорошо (4 балла)                                                                                    | Отлично (5 баллов)                                                                                 |
| 1     | Работа на лекциях                                                          | Отсутствие участия студента в работе на занятии                | Единичное высказывание                     | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии                                         | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии                           |
| 2     | Работа на практических занятиях, решение общих практических задач          | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3     | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность

обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

| Неудовлетворительно<br>(2 балла)                                                                                                                     | Удовлетворительно<br>(3 балла)                                                                                                                                                                                      | Хорошо<br>(4 балла)                                                                                                | Отлично<br>(5 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция не освоена.<br>Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно (2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно (3 балла)   | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер                                                                                                         |
| Хорошо (4 балла)              | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения                                                                                                                      |
| Отлично (5 баллов)            | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование оценочных средств | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад с презентацией          | Тема 1 Специфика положения России в системе международного разделения труда.<br>Тема 2 Роль малых предприятий в экономике страны.<br>Тема 3 Политика государства в отношении процессов объединения организаций.<br>Тема 4 Особенности взаимодействия организаций с внешней средой в условиях кризиса.<br>Тема 5 Мотивация: сущность, подходы, методы, проблемы.<br>Тема 6 Методы распределения косвенных затрат. |
| коллоквиум                     | 1. Суть производственного предпринимательства.<br>2. Специфика функционирования торговых организаций.<br>3. Финансовое предпринимательство.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>4. Перспективы развития интеллектуального предпринимательства в условиях современной России.</p> <p>5. Виды посредников, действующих на рынке.</p> <p>6. Основные предпосылки объединения организаций.</p> <p>7. Виды картелей.</p> <p>8. Государственный контроль процессов объединения организаций.</p> <p>9. Виды маркетинговых систем, действующих в каналах распределения.</p> <p>10. Особенности фирмы оболочки как способа объединения организаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Решение практических задач | <p>Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования.</p> <p>В цехе работают 40 станков; годовой выпуск продукции 115,5 тыс. изд.; режим работы – двухсменный; продолжительность смены – 8 ч; число рабочих дней в году – 258; регламентированные простои оборудования – 4% режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия – 1,2 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| реферат                    | <p>1. Сущность и соотношение понятий «предприятие», «коммерческая организация», «некоммерческая организация», «фирма».</p> <p>2. Основные организационно-правовые формы организаций, используемые в Российской Федерации.</p> <p>3. Сущность предпринимательской деятельности, ее основные виды.</p> <p>4. Особенности предпринимательства в сфере производства.</p> <p>5. Коммерческие и некоммерческие организации: сущность и соотношение понятий.</p> <p>6. Некоммерческие организации – сущность, виды, особенности функционирования в рыночных условиях.</p> <p>7. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества: суть понятий, основные виды, особенности.</p> <p>8. Акционерные общества как форма объединения капиталов: сущность, виды, проблемы создания и функционирования.</p> <p>9. Виды посредников, действующих на рынке.</p> |
| Тест                       | <p>Темы тестовых заданий: Тема 1. Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом</p> <p>Тема 2. Общественные формы организации производств</p> <p>Тема 3. Общая структура и виды деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 4. Капитал и имущество фирмы (предприятия)</p> <p>Тема 5. Персонал организации (предприятия)</p> <p>Тема 6. Основы планирования деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 7. Результат производственной деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 8. Издержки предприятия и себестоимость продукции</p> <p>Тема 9. Прибыль и рентабельность</p> <p>Тема 10. Баланс организации (предприятия)</p>                                                                                                                                                                            |

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Предприятие как хозяйствующий субъект.
2. Планирование и прогнозирование в организации.
3. Производственная и предпринимательская структура организации.
4. Ресурсы организации и формирование капитала.
5. Основные средства и нематериальные активы.
6. Оборотные средства.
7. Производственная программа и производственная мощность.
8. Материально-техническое снабжение организации.
9. Качество продукции, работ, услуг.
10. Персонал и организация труда на предприятии.
11. Формы и организация стимулирования труда на предприятии.
12. Издержки производства.
13. Себестоимость продукции. Методы расчета и оценки.
14. Ценообразование и ценовая политика.
15. Коммерческая деятельность организации.

16. . Финансовый результат деятельности организации.
17. . Финансы организации: формирование и использование.
18. . Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.
19. . Реструктуризация организации.
20. . Снижение рисков деятельности организации
21. Методы сбора данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности
22. Методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
23. Методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
24. Методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
25. Экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений
26. Инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений
27. Методы планирования деятельности организации (учреждения) регионального и национального уровня
28. Методы контроля и учета профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня
29. Инструментарий и технические средства организации профессиональной деятельности работников
30. Документация по контролю и учету профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня

#### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

#### **контрольная точка - в форме теста (письменная).**

##### **2.1.1 Тесты (все варианты)**

##### **1. Экономические категории представляют собой:**

##### **а) Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть**

**экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют**

- б) Научно доказанные тезисы
- в) Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

**2. ... — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.**

- а) национальная экономика
- б) региональная экономика
- в) макроэкономика
- г) микроэкономика

**3. Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).**

- а) части
- б) элементы
- в) сферы
- г) факторы

**4. К непроизводственной сфере относятся:**

- а) жилищно-коммунальное хозяйство
- б) пассажирский транспорт
- в) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население)
- г) оборудование
- д) государство

**5. ... — самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.**

- а) предприятие
- б) государство
- в) холдинг
- г) фабрика

**6. Фирма и предприятие – это одно и то же.**

- а) верно
- б) неверно

**7. Что из перечисленного относится к внешней среде:**

- а) технология
- б) структура предприятия
- в) задачи
- г) потребители

**8. ... — это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.**

- а) чистые активы
- б) баланс
- в) оборотный капитал
- г) основной капитал

**9. ... — это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.**

- а) производственный левверидж
- б) маржинальный запас прочности
- в) точка безубыточности
- г) производственный рычаг

**10. ... — это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.**

- а) прогнозирование
- б) планирование**
- в) анализ
- г) стратегия

**11. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля...**

- а) арендованных фондов
- б) собственных фондов
- в) пассивной части
- г) активной части

**12. Восстановительная стоимость основных средств определяется:**

- а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях**
- б) суммой затрат на ремонт и модернизацию
- в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
- г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

**13. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...**

- а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
- б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств
- в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
- г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

**14. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.**

- а) 10 тыс. руб.
- б) 16 тыс. руб.
- в) 48 тыс. руб.**
- г) 64 тыс. р.

**15. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...**

- а) ликвидностью
- б) фондоотдачей**
- в) фондоемкостью
- г) рентабельностью

**16. К пассивной части основных средств относятся:**

- а) станки и оборудование
- б) здания и сооружения**
- в) рабочие машины и оборудование
- г) производственные транспортные средства

**17. Производственная мощность предприятия измеряется в...**

- а) процентах
- б) стоимостном выражении
- в) натуральных измерителях**
- г) коэффициентах

**18. Расчет амортизационных отчислений производится \_\_\_\_\_ методами.**

- а) материальными и нематериальными
- б) стоимостными и натуральными
- в) линейным и нелинейным**

г) прямыми и косвенными

**19. Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство и внедрения новых технологий отражает ...**

а) физический износ нематериальных активов

**б) моральный износ**

в) физический износ

г) износ основных фондов

**20. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует...**

а) фондовооруженность труда

б) фондоотдача

в) рентабельность производства

**г) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности**

**21. В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия ...**

а) реализации

б) снабжения

в) производства

**г) складская**

**22. В состав оборотных средств предприятия входят ...**

а) только производственные запасы

б) незавершенное производство, готовая продукция на складе

**в) оборотные фонды и фонды обращения**

г) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

**23. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:**

а) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия

б) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

**в) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива. Незавершенное производство, расходы будущих периодов**

г) станки, агрегаты

**24. В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит):**

а) расходы будущих периодов

б) производственные запасы

**в) станки, агрегаты**

г) готовая продукция на складах предприятия

**25. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к...**

**а) дебиторская задолженность**

б) внеоборотным активам

в) кредиторской задолженности

г) собственному капиталу

**26. К ненормируемым оборотным средствам относят...**

а) готовую продукцию

б) незавершенное производство

**в) дебиторскую задолженность**

г) производственные запасы

**27. Кругооборот оборотных средств завершается...**

а) продукцией на складе предприятия

б) приемкой готовой продукции

в) отгрузкой продукции потребителю

**г) зачислением выручки на счет предприятия**

**28. Под структурой оборотных средств понимается ...**

а) сегментация оборотных средств

- б) натуральный состав оборотных средств
- в) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств**
- г) стоимостное выражение элементов оборотных средств

**29. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства**

**персонал предприятия подразделяется на ...**

- а) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
- б) рабочих и служащих
- в) списочный и явочный
- г) рабочих основных и вспомогательных цехов**

**30. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:**

- а) минимальная заработная плата
- б) тарифная оплата труда
- в) заработная плата**
- г) прожиточный минимум

**31. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...**

- а) увеличилась на 15%
- б) увеличилась на 10%**
- в) не изменилась
- г) уменьшилась на 10%

**32. К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится...**

- а) оплата отпусков
- б) оплата льготных часов подростков
- в) доплата по районному коэффициенту**
- г) оплата учебных отпусков

**33. Количество продукции (объём работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это...**

- а) норматив труда
- б) норма выработки**
- в) норма времени
- г) норма обслуживания

**34. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...**

- а) трудоемкостью**
- б) выработкой
- в) комплексной выработкой
- г) производительностью труда

**35. На предприятиях, производящих разнородную продукцию используется \_\_\_\_\_ метод измерения производительности труда.**

- а) коллективный
- б) фактический
- в) стоимостной**
- г) натуральный

**36. Показатель, отражающий объём реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется...**

- а) фондовооруженностью
- б) выработкой**
- в) трудозатратами
- г) трудоемкостью

**37. Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:**

- а) рентабельность ресурсов
- б) фондорентабельность
- в) производительность труда**
- г) фондовооруженность труда

**38. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в \_\_\_\_\_ производстве.**

- а) обслуживающем
- б) основном**
- в) вспомогательном
- г) инструментальном

**39. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с...**

- а) повременной системой оплаты труда
- б) бестарифной системой оплаты труда
- в) повременно-премиальной системой оплаты труда
- г) установленным им по штатному расписанию должностным окладом**

**40. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...**

- а) сдельной расценкой и тарифной ставкой
- б) тарифной ставкой, отработанным работниками временем
- в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ**
- г) сдельной расценкой и отработанным работниками временем

**41. Сдельная заработная плата НЕ зависит от ...**

- а) разряда рабочего
- б) объема выполненных работ
- в) сдельной расценки
- г) объема отработанного времени**

**42. Структуру общего фонда оплаты труда составляет (ют):**

- а) оплата за работу и доплаты
- б) повременная и сдельная заработная плата
- в) основная и дополнительная заработная плата**
- г) тарифный фонд и компенсации

**43. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду \_\_\_\_\_**

**планирования**

- а) экономического
- б) долгосрочного
- в) текущего**
- г) стратегического

**44. Основная функция бизнес-плана заключается в ...**

- а) оперативном управлении фирмой
- б) контроле процесса развития фирмы
- в) привлечении денежных средств**
- г) координации и регулировании

**45. Основной целью \_\_\_\_\_ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.**

- а) промышленного
- б) маркетингового
- в) производственного
- г) финансового**

**46. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:**

- а) «План производства»
- б) «Организационный план»
- в) «Маркетинговый план»
- г) «Финансовый план»**

**47. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в \_\_\_\_\_ разделе бизнес-плана.**

- а) финансовом
- б) маркетинговом
- в) производственном**
- г) организационном

**48. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...**

- а) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
- б) месте расположения объекта инвестиций
- в) сущности предлагаемого проекта и его эффективности**
- г) технологическом процессе планируемого производства

**49. Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к ...**

- а) косвенным
- б) прямым
- в) переменным**
- г) постоянным

**50. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют....**

- а) индивидуальную себестоимость
- б) производственную себестоимость
- в) полную ее себестоимость**
- г) прогнозную себестоимость

**51. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...**

- а) производственные**
- б) полные**
- в) коммерческие
- г) индивидуальные

**52. По способу включения в себестоимость затраты делятся...**

- а) на основные и накладные
- б) на переменные, постоянные, смешанные
- в) на прямые и косвенные**
- г) на затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда

**53. Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения?**

- а) отпускная
- б) регулируемая
- в) свободная**
- г) фиксированная

**54. Как называется цена, формирующаяся под влиянием различных государственных ограничений?**

- а) отпускная
- б) регулируемая**
- в) свободная
- г) фиксированная

**55. Как называется цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления?**

- а) свободная
- б) закупочная
- в) отпускная
- г) розничная**

**56. Метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов, называется...**

- а) маржинальных издержек
- б) агрегатный
- в) затратный**
- г) удельных показателей

**57. Функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину заключенной в цене прибыли...**

- а) стимулирующая**
- б) информационная
- в) распределительная и перераспределительная
- г) балансирующая

**58. Модель отпускной цены (ОЦ) имеет вид –**

- а)  $C + П + (A) + НДС$**
- б)  $C + (A) + П + НДС$ .
- в)  $C + П + НДС + (A)$
- г)  $C + НДС + (A) + П$

**59. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:**

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция**
- в) номенклатура
- г) ассортимент

**60. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год)**

- а) валовая продукция**
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

**61. Расходы, образующие в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называются...**

- а) цеховыми
- б) накладными**
- в) прямыми
- г) единовременными

**62. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:**

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами**
- в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
- г) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами

**63. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся...**

- а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
- б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства**
- в) государственное регулирование цен, тарифов
- г) конъюнктура рынка, природные условия

**64. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...**

- а) чистую прибыль
- б) точку безубыточности**
- в) валовой доход
- г) расширенное воспроизводство

**65. Под понятие «прибыль от реализации продукции» подразумевается ...**

- а) денежное выражение стоимости товаров
- б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- в) выручка, полученная от реализации продукции
- г) чистый доход предприятия

**66. Показатели рентабельности относятся к...**

- а) показателям динамики
- б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
- в) цепным показателям темпов роста
- г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности**

**67. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, относятся...**

- а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
- б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию**
- в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
- г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

**68. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности...**

- а) собственного капитала
- б) заемного капитала
- в) основного капитала**
- г) оборотного капитала

**69. При росте средней продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях...**

- а) не изменится
- б) уменьшится
- в) равна нулю
- г) увеличится**

**70. Прибыль от реализации продукции формируется как:**

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции**
- б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
- в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
- г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

**71. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...**

- а) налогооблагаемая прибыль
- б) балансовая прибыль
- в) сальдо внереализационных расходов
- г) чистая прибыль**

**72. Снижение прибыли предприятия является следствием...**

- а) сокращения персонала
- б) роста оборачиваемости активов
- в) роста себестоимости продукции**
- г) снижения издержек производства

**73. Чистая прибыль предприятия определяется как ...**

- а) прибыль от продаж минус себестоимость
- б) валовой доход плюс налоги
- в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль**

**74. В производственную себестоимость не входит статья затрат:**

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

- б) затраты на топливо и электроэнергию
- в) коммерческие расходы**
- г) заработная плата производственных рабочих

**75. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к \_\_\_\_\_ расходам.**

- а) общезаводским
- б) цеховым
- в) общехозяйственным**
- г) производственным

**76. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:**

- а) снижение трудоемкости
- б) рост производительности труда
- в) увеличение штата персонала**
- г) механизация производственных процессов

**77. Оптовая цена предприятия включает:**

- а) оплату труда, амортизацию и прибыль
- б) полную себестоимость единицы продукции и прибыль**
- в) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
- г) себестоимость, амортизацию и прибыль

**78. Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом...**

- а) НДС**
- б) прибыли посредника
- в) посреднической надбавки
- г) торговой надбавки

**79. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется ...**

- а) методом ценообразования
- б) стратегией ценообразования**
- в) способом ценообразования
- г) товарной политикой

**80. Рыночные методы ценообразования основаны на ...**

- а) соотношении спроса и предложения на товар**
- б) изменении стоимости посреднических услуг
- в) изменении рыночных цен на ресурсы
- г) изменении себестоимости товара

**81. Учетная функция цены отражает...**

- а) учет средств, перераспределяемых между отраслями экономики
- б) связь между производством и потреблением, спросом и предложением
- в) улучшение качества продукции и спроса на нее
- г) общественно необходимые затраты труда на выпуск и реализацию продукции**

**82. Цена товара определяется как...**

- а) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
- б) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
- в) сумма переменных и постоянных затрат
- г) стоимость единицы товара при его реализации**

**83. Как называется совокупность свойств и характеристик продукции, которые придают ей способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности?**

- а) качество продукции
- б) конкурентоспособность продукции**
- в) ассортимент продукции
- г) сегмент рынка

**84. Стратегический план предприятия разрабатывается на:**

- а) 8-10 лет**
- б) 15-20 лет
- в) 4-5 лет

**85. Долгосрочные планы бывают:**

- а) детерминированными и скользящими**
- б) планируемые и прогнозируемые
- в) тактическими и стратегическими
- г) управленческими и экономическими

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).**

Вопросы для коллоквиума

1. Сущность и соотношение понятий «предприятие», «коммерческая организация», «некоммерческая организация», «фирма».
2. Основные организационно-правовые формы организаций, используемые в Российской Федерации.
3. Сущность предпринимательской деятельности, ее основные виды.
4. Особенности предпринимательства в сфере производства.
5. Коммерческие и некоммерческие организации: сущность и соотношение понятий.
6. Некоммерческие организации – сущность, виды, особенности функционирования в рыночных условиях.
7. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества: суть понятий, основные виды, особенности.
8. Акционерные общества как форма объединения капиталов: сущность, виды, проблемы создания и функционирования.
9. Виды посредников, действующих на рынке.
10. Малые предприятия: сущность понятия, роль и место в экономике, цель и принципы государственного регулирования их деятельности.
11. Сущность и соотношений понятий «внешняя бизнес-среда» и «внутренняя бизнес-среда».
12. Факторы, относящиеся к числу факторов внешней бизнес-среды.
13. Набор внутренних факторов бизнес-среды.
14. Основные стадии и формы объединения организаций и их особенности.
15. Сущность и виды картельных объединений, их значение для развития рынка, способы государственного регулирования.
16. Оболочечные фирмы как форма объединения организаций: сущность, достоинства и недостатки, опыт Российской Федерации.
17. Основные средства организации: сущность и виды, роль основных фондов как внутреннего фактора бизнес-среды фирмы.
18. Источники формирования основных средств организации
19. Сущность и соотношение понятий «износ» и «амортизация», виды износа и способы расчета амортизации.
20. Основные показатели использования основных фондов, проблемы их применения в процессе управления организацией.
21. Оборотные средства организации: сущность, материальный состав и структура.

22. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации.
23. Основные показатели эффективности использования оборотных средств организации.
24. Проблемы управление оборотными средствами организации.
25. Финансы как экономическая категория, место финансов организаций в системе финансов страны, функции финансов.
26. Финансовые ресурсы предприятия: содержание, источники пополнения.
27. Затраты предприятия: сущность, структура, проблемы управления затратами.
28. Выручка от реализации продукции и услуг предприятия: сущность понятия, структура, основные показатели.
29. Налоги: сущность понятия, система налогообложения, действующая в Российской Федерации.
30. Управление финансами организации: цели, задачи, методы, проблемы.
31. Персонал как особый вид ресурса организации, характеристики персонала, показатели использования, проблемы оптимизации его работы с учетом состояния российского рынка труда.
32. Мотивация персонала как функция управления: сущность мотивационного процесса, способы мотивации, их достоинства и недостатки.
33. Современная система взглядов на менеджмент.
34. Базовые концепции процесса принятия решений.
35. Организационная структура и структура управления организацией.
36. Виды структур управления.
37. Внешняя и внутренняя среда организационной системы.
38. Характер труда и роли менеджера в организации. Требования к профессиональной компетенции менеджеров.
39. Организация как система процессов.
40. Управление организацией: сущность, основные функции управления, понятие «система управления», основные критерии ее оценки.
41. Целеполагание: сущность, иерархия целей, виды целей организации, исходные посылки их формирования.
42. Инновация как фактор эффективного развития организации в современных условиях.
43. Инновационный процесс: сущность, стадии.
44. Инновационный потенциал организации.
45. Инвестиции – сущность понятия, основные типы инвестиций, понятие «ценность фирмы».
46. Классификация инвестиций в реальные активы.
47. Инвестиционные проекты: сущность, проблемы поиска источников финансирования, способы реализации, показатели эффективности.
48. Инвестиционная активность организаций: условия и предпосылки, проблемы инвестирования в условиях России.
49. Жизненный цикл организации на рынке: сущность понятия, основные этапы, сопоставление нормативно-правовых и экономических аспектов «жизни предприятия на рынке».
50. Банкротство организации: сущность понятия, причины, процедуры.
51. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность понятия, основные показатели, виды стандартов.
52. Понятие жизнестойкости организации и виды угроз.
53. Система факторов, обеспечивающих жизнестойкость организации.
54. Факторы эффективности.

55. Сбалансированная система показателей эффективности предприятия.

**Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект**

Предпринимательская деятельность и ее формы.

Сферы предпринимательства.

Виды хозяйствующих субъектов.

Организационно-правовые формы коммерческих организаций.

Объединения хозяйствующих субъектов.

**Тема 2. Планирование и прогнозирование в организации**

Планирование деятельности организации.

Цели функционирования организации.

Алгоритм создания организации.

Прогнозирование деятельности организации.

Сущность, формы, функции, методы и виды планов.

**Тема 3. Производственная и предпринимательская структура организации**

Производственный процесс и его структура.

Формирование производственной структуры организации.

Процесс создания и реализации услуг и его особенности.

**Тема 4. Ресурсы организации и формирование капитала**

Структура ресурсов организации.

Понятие капитала организации, его функции и значение. Уставный капитал.

**Тема 5. Основные средства и нематериальные активы**

Понятие основных средств.

Классификация основных средств.

Оценка основных средств.

Амортизация основных средств.

Эффективность использования основных средств.

Понятие нематериальных активов.

**Тема 6. Оборотные средства**

Оборотные средства организации.

Источники формирования оборотных средств организации.

Нормирование оборотных средств.

Оценка эффективности использования оборотных средств.

**Тема 7. Производственная программа и производственная мощность**

Понятие и принципы внутрифирменного производственного планирования.

Стратегическое и операционное производственное планирование.

Оперативно-календарное производственное планирование.

Измерители и показатели производственной программы организации.

Измерители и показатели производственной мощности организации.

**Тема 8. Материально-техническое снабжение организации**

Традиционные системы материально-технического снабжения производства продукции.

Биржи и биржевые товары.

Биржевые сделки.

**Тема 9. Качество продукции, работ, услуг**

Сущность и принципы системы управления качеством продукции.

Современные системы менеджмента качества.

Методы оценки качества продукции.

Управление конкурентоспособностью продукции.

Методы оценки конкурентоспособности товара.

**Тема 10. Персонал и организация труда на предприятии**

Персонал фирмы, определение его состава и классификация.

Нормирование труда.

Определение численности персонала.

Оценка деятельности персонала.

**Тема 11. Формы и организация стимулирования труда на предприятии**

Оплата труда персонала: основные виды, функции.

Сущность заработной платы и методики ее расчета.

Основные этапы организации оплаты труда.

Формы и системы заработной платы.

Планирование фонда оплаты труда.

**Тема 12. Издержки производства и себестоимость продукции**

Издержки производства и обращения.

Классификация затрат на производства.

Себестоимость продукции: понятие, системы калькулирования.

Методы расчета себестоимости продукции.

Основные направления снижения издержек производства.

**Тема 13. Ценообразование и ценовая политика**

Понятие цены.

Классификация цен.

Сущность ценовой политики организации.

Факторы, влияющие на ценовую политику.

Ценовые стратегии организации.

Методы ценообразования.

**Тема 14. Коммерческая деятельность организации**

Состав и структура коммерческой деятельности организации.

Сбытовая политика организации.

Каналы и системы сбыта.

**Тема 15. Финансовый результат деятельности организации**

Понятие дохода, выручки организации.

Прибыль организации.

Налогообложение организации.

**Тема 16. Финансы организации: формирование и использование**

Принцип эффективности в оценке результатов деятельности.

Анализ эффективности производства.

Оценка финансово-экономической эффективности.

**Тема 17. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы**

Инвестиции и инвестиционная деятельность.

Инвестиционное проектирование.

Инновации и инновационная деятельность.

**Тема 18. Реструктуризация организации. Снижение рисков деятельности организации**

Сущность, функции и виды предпринимательского риска.

Стратегии управления риском.

**Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

**Контрольная точка - в форме задач (письменная).****Компетентностно-ориентированные задания**

**Задание 1.** Предприятие образовано 5 лицами. Вклад в уставной капитал предприятия и прочая информация о лицах представлена в таблице

### Информация об участниках

| Ф.И.О.    | Должность     | Оклад р./мес. | Паевой взнос в уставной капитал, руб. |
|-----------|---------------|---------------|---------------------------------------|
| 1 Иванов  | Директор      | 29000         | 210 000                               |
| 2 Петров  | Гл. бухгалтер | 26750         | 100 000                               |
| 3 Сидоров | Рабочий       | 20500         | 50 000                                |
| 4 Лагутин | Рабочий       | 18600         | 50 000                                |
| 5 Комаров | Рабочий       | 16250         | 50 000                                |

**Ситуация 1.** Данное предприятие, являясь обществом с ограниченной ответственностью (ООО), получило прибыль в размере 1 700 000 р. Распределить ее между этими лицами.

**Ситуация 2.** Данное предприятие (ООО) получило убыток в размере 90 000 р.

Какую сумму могут с этого предприятия взыскать кредиторы?

**Задание 2.** АО имеет следующий состав уставного капитала:

- привилегированные акции – 200 млн. р.;
- обыкновенные акции – 800 млн. р.

Кроме того, АО выпустило облигации на сумму 100 млн. р. По облигациям выплачивается 15 % годовых и подошел срок их выплаты. По привилегированным акциям выплачивается 20 % годовых. В отчетном году АО получило 295 млн. р. прибыли. Определить величину дивидендов, выплачиваемых на одну акцию. Номинальная стоимость обыкновенной акции 200 р. Налог на прибыль – 20 %.

**Задание 3.** Годовая чистая прибыль товарищества на вере составила 1 620 тыс. р. В товариществе состоят 4 вкладчика, информация о которых представлена в нижеприведенной таблице. Данные приведены в таблице 1.3 в рублях.

### Информация о вкладчиках

| Вид членства в товариществе            | Фамилия | Сумма   |
|----------------------------------------|---------|---------|
| Полные товарищи (действительные члены) | Иванов  | 60 000  |
|                                        | Петров  | 40 000  |
| Члены-вкладчики (коммандитисты)        | Сидоров | 100 000 |
|                                        | Комаров | 50 000  |

Распределить прибыль товарищества, если 550 тыс. р. будет направлено на развитие предприятия (покупку оборудования).

**Задание 4.** Уставной капитал АО был образован при помощи выпуска и реализации 500 тыс. акций по 100 р. Предполагается, что годовая балансовая прибыль АО составит 10 млн. р. Вся балансовая прибыль подлежит налогообложению. На обновление основных средств АО планируется направить 1 млн. р. Налог на прибыль – 20 %.

Стоит ли покупать акции данного АО, если деньги можно поместить на депозитный счет в банк под 12 % годовых?

**Задание 5.** Структура уставного капитала АО выглядит следующим образом:

- обыкновенные акции: 10 000 шт. по 100 р.;
- привилегированные акции: 3 000 шт. по 100 р.

Данное АО выпускает продукцию в количестве 1000 шт., годовые затраты на производство которой составляют 820 тыс. р. Цена единицы готовой продукции (без НДС) составляет 1200 р. Данное АО выпустило облигации в количестве 500 шт. номиналом 100 р., по которым выплачивается 20 % годовых и подошел срок их погашения. Такая же процентная ставка установлена и для привилегированных акций. Планируется также направить 10 % прибыли после налогообложения на развитие АО. Налог на прибыль – 20 %.

Определить годовую доходность обыкновенных акций.

**Задание 6.** Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80%

потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции.

Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

**Задание 7.** Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период

Данные по выпуску продукции за отчетный период

| Изделия | Выпуск, тыс. руб. |       |
|---------|-------------------|-------|
|         | план              | факт  |
| А       | 81,45             | 80,23 |
| Б       | 92,73             | 93,5  |
| В       | 44,8              | 44,8  |
| Г       | -                 | 20,32 |
| Д       | 31,6              | -     |
| Е       | 26,85             | 47,34 |

Определите процент выполнения плана по объему продукции и по ассортименту.

**Задание 8.** Выполнение плана по выпуску продукции за отчетный период приведены в таблице

Данные по выпуску продукции

| Изделия | Выпуск, тыс. руб. |      |
|---------|-------------------|------|
|         | план              | факт |
| А       | 95,8              | 92,1 |
| Б       | 84,3              | 86,8 |
| В       | 45,7              | 45,7 |
| Г       | -                 | 21,3 |

Определите процент выполнения плана по объему и ассортименту продукции.

**Задание 9.** В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А – 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, - 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 75000 руб., на конец года – 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб.

Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции.

**Задание 10.** Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции, если даны следующие исходные данные.

Произведено продукции для реализации на сумму 60 тыс. руб., оказано услуг на сторону - на 1,5 тыс. руб., произведено полуфабрикатов для реализации на сторону - на 0,9 тыс. руб., для собственных нужд - на 20,2 тыс. руб., остаток инструмента собственного изготовления для своих нужд составил: на начало года — 3,4 тыс. руб., на конец года - 4,8 тыс. руб.

**Задание 11.** Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% - для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб.

Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

**Задание 12.** Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции исходя их следующих данных, приведенных в таблице

### Данные по выпуску продукции

| Показатели                                                                                   | Количество, шт. | Цена за единицу, руб. | Сумма, руб. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| 1. Готовая продукция                                                                         |                 |                       |             |
| А                                                                                            | 4500            | 100                   |             |
| Б                                                                                            | 3200            | 80                    |             |
| В                                                                                            | 7300            | 55                    |             |
| Г                                                                                            | 2500            | 72                    |             |
| 2. Услуги другим предприятиям и медицинскому учреждению, находящемуся на балансе предприятия |                 |                       | 25800       |
| 3. Остатки нереализованной готовой продукции:                                                |                 |                       |             |
| на начало года                                                                               |                 |                       | 38200       |
| на конец года                                                                                |                 |                       | 45600       |
| 4. Остатки незавершенного производства:                                                      |                 |                       |             |
| на начало года                                                                               |                 |                       | 16250       |
| на конец года                                                                                |                 |                       | 18370       |

**Задание 13.** Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования.

В цехе работают 40 станков; годовой выпуск продукции 115,5 тыс. изд.; режим работы - двухсменный; продолжительность смены - 8 ч; число рабочих дней в году - 258; регламентированные простои оборудования - 4% режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия - 1,2 ч.

**Задание 14.** В ведущем цехе предприятия установлены 10 станков с максимальной производительностью каждого 12 изделий в час. Полезный (эффективный) фонд времени работы оборудования в год составляет 4200 часов. За год было изготовлено 480 тыс. изделий. Определите производственную мощность предприятия и коэффициент фактического использования производственной мощности.

**Задание 15.** Рассчитайте входящую, выходящую и среднегодовую производственную мощность цеха, а так же коэффициент ее использования.

В цехе работают 50 станков, годовой выпуск продукции 35700 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч., число рабочих дней в году – 256, регламентированные простои оборудования – 7% режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 3,2 ч. С ноября установлено 8 станков, в мае выбыло 15 станков.

**Задание 16.** В августе 2008 г. был приобретен станок по цене 400 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием, 0,2. В 2010г. была проведена переоценка станка с коэффициентом-1,3. Норма амортизации 15%.

Рассчитайте первоначальную стоимость станка при его введении в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному станку за 2008 г. Рассчитайте восстановительную стоимость станка в 2010г.

**Задание 17.** Фабрика выпустила за год 180 млн. альбомов по цене 3 руб. Стоимость ОПФ на начало года – 210 млн. руб. С начала апреля было ликвидировано оборудование на сумму 45 млн. руб.

Определите фондоотдачу.

**Задание 18.** На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте было приобретено станков на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации – 12%. За год было выпущено продукции на 26 млн.

руб.

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, годовую сумму амортизационных отчислений и фондоотдачу.

**Задание 19.** Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45, 6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена 1 тонны 30 руб. Производственная мощность 1000 тыс. тонн.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

**Задание 20.** Полная первоначальная стоимость станка 10,2 тыс. руб., срок службы 8 лет.

Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу

– 0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка – 0,5 тыс. руб.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.

**Задание 21.** Первоначальная стоимость ОПФ – 30 млн. руб., срок их службы в среднем 6 лет.

Ликвидационная стоимость ОПФ – 2 млн. руб.

Определите годовую сумму амортизации и среднегодовую норму амортизации.

**Задание 22.** Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления, если известно, что объект приобретен за 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

**Задание 23.** Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при методе уменьшаемого остатка, если известно, что объект приобретен за 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения - 2.

**Задание 24.** Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при способе списания стоимости по сумме числа лет полезного использования, если известно, что объект приобретен за 150 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

**Задание 25.** Аппарат приобретен за 117 000 р. Затраты на монтаж 31 000 р. Стоимость транспортировки 10% от стоимости приобретения. Годовая сумма амортизационных отчислений 17 550 р. Аппарат проработал 3 года.

Определить первоначальную и остаточную стоимость аппарата.

**Задание 26.** Первоначальная стоимость ОПФ 211 000 тыс. р. Полезный срок службы ОПФ 7 лет. К настоящему времени ОПФ прослужили 4 года. В конце четвертого года было приобретено новое оборудование на сумму 15000 тыс. р. Определите: 1) первоначальную стоимость ОПФ за вычетом износа к концу четвертого года эксплуатации; 2) восстановительную стоимость за вычетом износа, если стоимость воспроизводства составляет 150 % от первоначальной стоимости.

**Задание 27.** Стоимость ОПФ предприятия на начало года составляет 44,5 млн. р. по первоначальной стоимости и 36,7 млн. р. по стоимости с учетом износа. В марте данного года вводятся в эксплуатацию новые основные фонды на сумму 5,6 млн. р. С первого ноября этого года выводятся из эксплуатации по ветхости ОПФ на сумму 0,5 млн. р. по первоначальной стоимости. Стоимость износа ОПФ за рассматриваемый год (включая выбывшие фонды стоимостью 0,5 млн. р.) составила 1,2 млн. р.

Определите: 1) стоимость ОПФ по первоначальной стоимости на конец данного года; 2) стоимость ОПФ на конец данного года с учетом износа; 3) среднегодовую стоимость ОПФ (по первоначальной стоимости).

**Задание 28.** Определите скорость оборота оборотных средств предприятия и их оборачиваемость в отчетном году при условиях, представленных в таблице.

Исходные данные

| Показатель | Предприятие |   |   |
|------------|-------------|---|---|
|            | 1           | 2 | 3 |

|                                                             |      |      |     |
|-------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| Годовая выручка от реализации товарной продукции, тыс. руб. | 2800 | 4200 | 840 |
| Среднегодовая сумма оборотных средств, тыс. руб.            | 1100 | 1400 | 120 |

**Задание 29.** Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что:

- годовой выпуск продукции 10 тыс. ед.;
- себестоимость изделия – 80 руб.;
- цена изделия на 25% выше его себестоимости;
- среднегодовой остаток оборотных средств - 50 тыс. руб.;
- длительность производственного цикла изготовления изделия – 5 дней;
- коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

**Задание 30.** Чистый вес детали, изготовленной из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг. Годовой выпуск 3000 деталей в год. Поставки осуществляются один раз в квартал. Поставщик иногородний. Транспортный запас 2 дня.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

**Задание 31.** В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота будет сокращено на 1 день. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале, а также коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале.

**Задание 32.** Норматив оборотных средств предприятия – 3300 тыс. руб., план реализации продукции – 19,8 млн. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях.

**Задание 33.** Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если затраты на производство продукции составляют 4000 тыс. р. в квартал. Продолжительность производственного цикла 18 дней. Момент окончания готовой продукции совпадает с моментом реализации готовой продукции. Затраты на сырье и материалы (в начале цикла) равны 30 % от затрат на производство готовой продукции.

**Задание 34.** Определите норматив оборотных средств в запасе готовой продукции. Себестоимость готовой продукции, произведенной в течение квартала, – 500 тыс. р. Среднее время нахождения готовой продукции на складе до момента отгрузки – 3 дня.

**Задание 35.** Определить плановую численность производственных рабочих на основе следующих данных:

- Технологическая трудоемкость производственной программы по плану составляет 3560 нормо-ч;
- Трудоемкость обслуживания технологического процесса 1606 нормо-ч;
- Трудоемкость обслуживания производства 2600 нормо-ч;
- Плановый фонд рабочего времени 1750,5 ч;
- Коэффициент выполнения норм по плану 1,20.

**Задание 36.** Норма выработки рабочего в смену 60 деталей. Рабочий фактически изготовил 66 деталей. Определить процент выполнения норм выработки.

**Задание 37.** Определить норму численности наладчиков в цехе в расчете на смену (8 ч), если в цехе 20 токарных, 11 фрезерных и 22 токарно-карусельных станка. Норма времени обслуживания по данным станкам составляет, соответственно, 1,5, 0,95 и 1,72 нормо-ч.

**Задание 38.** Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения

предприятия 30 чел.

Определите коэффициент выбытия кадров и коэффициент текучести кадров.

**Задание 39.** В III квартале выработка продукции на одного работающего составила 5000 руб./чел. В IV квартале предприятие снова планирует выпустить продукции на сумму 15 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 80 чел.

Определите выработку одного работающего в IV квартале и планируемый прирост производительности труда.

**Задание 40.** Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел-час до 400 чел-час.

Определите экономию рабочего времени и повышение производительности труда в результате данной экономии.

**Задание 41.** Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих — 850, служащих — 50 человек.

Определите:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

**Задание 42.** Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных

- 1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс. шт.;
- 2) годовой объем валовой продукции — 2 млн руб.;
- 3) среднесписочное число работающих на предприятии — 500 человек.

**Задание 43.** Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных:

- 1) трудоемкость товарной продукции по плану — 30 тыс. нормо-часов;
- 2) плановый объем выпуска в натуральном выражении — 200 шт.;
- 3) фактическая трудоемкость товарной продукции — 26 тыс. нормо-часов;
- 4) фактический объем выпуска — 220 шт.

**Задание 44.** В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн. до 13 000 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%.

Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

**Задание 45.** Рабочий отработал за месяц полное количество дней по графику —

21. Его дневная тарифная ставка — 620 руб. За месяц работник должен был выполнить установленное нормированное задание, которое он фактически выполнил на 110%. Помимо оплачиваемого, сверх выполненного плана, за 100% выполнения нормированного задания выплачивается премия в размере 1500 руб. Определить заработок рабочего за месяц.

**Задание 46.** Оклад работника составляет 14000 руб. В январе работник отработал 18 дней (по графику — 18 дней), в феврале — 20 (21 день), в марте — 15 дней (22 дня). Вычислить заработную плату работника за январь, февраль и март, если предусматривается ежемесячная выплата премии в размере 25% от прямого повременного заработка.

**Задание 47.** Рассчитать расценку по косвенно-сдельной системе оплаты труда для наладчиков уникального оборудования, если наладочные работы необходимо производить через каждые 10 единиц обработанных деталей, а также в начале и в концесмены. Наладчик обслуживал четыре работающих агрегата с нормативной сменной выработкой 20, 26, 21 и 33 шт. за 8 ч. Суточный заработок составил 1750 руб.

**Задание 48.** Рассчитать сумму заработной платы рабочего за фактически отработанное время,

если месячный оклад 21 тыс. руб., в месяц по графику следовало работать 22 смены по 8 ч, фактически отработано 20 смен по 8 ч.

**Задание 49.** В отчетном 2021 году в результате осуществления организационно-технических мероприятий производительность труда повысилась на 5,5%. При этом средняя заработная плата, удельный вес которой в себестоимости продукции составлял 60%, увеличилась на 2,8%. Определить процент снижения издержек на производство за счет роста производительности труда.

**Задание 50.** На предприятии запланированы на год общепроизводственные расходы (ОПР) в размере 10 млн.руб. В качестве базы распределения ОПР приняты прямые затраты рабочего времени, которые в сумме составили 1000 чел./час. При этом на каждое изделие расходуется 20 чел./час.

Определить накладные расходы на изделие.

**Задание 51.** В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

**Задание 52.** В плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 15%. В отчетном периоде объем выпуска продукции составил 1800 ед., полная себестоимость продукции – 3400 тыс. руб., в том числе условно-постоянные расходы – 1360 тыс. руб.

Определить:

- 1) плановую себестоимость товарного выпуска продукции (тыс. руб.);
- 2) процент изменения себестоимости единицы продукции за счет увеличения объема производства (%).

**Задание 53.** Себестоимость автомобиля составляет 65 тыс. руб. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 30% себестоимости. Автомобиль поступает в розничную торговлю с предприятия-изготовителя. Торговая надбавка составляет 25% к цене предприятия.

Рассчитайте розничную цену автомобиля и удельный вес каждого элемента в розничной цене (себестоимости, прибыли, НДС и торговой надбавки).

**Задание 54.** Проследите формирование цен на промышленную продукцию, если:

- полная себестоимость единицы продукции – 25 руб.;
- прибыль на единицу продукции – 9 руб.;
- НДС на единицу продукции – 5,32 руб.;
- прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции – 3 руб.;
- прибыль и расходы торговых организаций на единицу продукции – 5 руб.

**Задание 55.** Определите сумму акциза, подлежащего уплате в бюджет производителем от реализации товара, долю его в розничной цене и проанализируйте структуру цены, если розничная цена единицы товара составила 4000 руб., оптовая торговая надбавка — 5%, розничная торговая надбавка — 15%, ставка акциза — 15%, ставка НДС — 18%.

**Задание 56.** Определите оптовую (отпускную) цену на товар, если себестоимость его выпуска — 600 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность — 20% к затратам, ставка акциза — 15%, ставка НДС — 18%.

**Задание 57.** Рыночная цена товара – 495 руб., розничная надбавка в цене – 25%, наценка сбытовой организации – 10%, налог на добавленную стоимость – 20%, полная себестоимость продукции предприятия - 250 руб.

Определите:

- прибыль предприятия (руб.);
- рентабельность продукции (%).

**Задание 58.** Рыночная цена на товар предприятия составляет 6000 руб., объем товарной продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара -4500 руб., в том числе оплата труда – 2000 руб.

Определить:

1. рентабельность продукции (%);

2. валовой доход предприятия (тыс. руб.);

3. если налог на прибыль составит 30%, то какими будут: цена, объем реализации, чистая прибыль.

**Задание 59.** Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн.руб., валовой доход – 40 млн. руб., оплата труда 20 млн. руб.

Определить:

1. рентабельность продукции (%);

2. балансовую прибыль;

3. полную себестоимость продукции (млн. руб.)

**Задание 60.** Автомобиль поступает в продажу по розничной цене 110 тыс.руб. Торговая надбавка составляет 30% к цене предприятия. Прибыль предприятия- изготовителя составляет 25% себестоимости.

Определите себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя и удельный вес каждого элемента в розничной цене автомобиля (себестоимости, прибыли, НДС и торговой надбавки).

Критерии оценивания. 5 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил контрольную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения; 4 балла – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил контрольную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно; 3 балла – обучающийся не полностью решил контрольную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей; 2 балла – контрольная задача не решена.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

### **Примерный список тем рефератов:**

Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.

2. Соотношение предпринимательской и иной незапрещенной экономической деятельности.
3. Требования государства к осуществлению предпринимательской деятельности.
4. Требования к процессу осуществления предпринимательской деятельности.
5. Требования к результатам предпринимательской деятельности.
6. Соотношение предпринимательского права и смежных отраслей.
7. Соотношение с гражданским, трудовым, административным, налоговым, бюджет-ным правом.
8. Юридическое лицо: понятие, признаки, правоспособность (понятие и виды).
9. Государственная регистрация и учредительные документы юридических лиц. Место нахождения организации.
10. Организационно-правовые формы. Коммерческие и некоммерческие организации.
11. Особенности правового положения хозяйственных товариществ.
12. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
13. Общая правовая характеристика дочерних и зависимых обществ.
14. Особенности предпринимательских объединений.
15. Особенности правового положения производственных кооперативов.
16. Особенности правового положения унитарных предприятий.
17. Индивидуальная предпринимательская деятельность: понятие, условия осуществления.
18. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация.
19. Особенности ответственности индивидуального предпринимателя.
20. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

21. Понятие и объективная необходимость государственного регулирования и участия государства и муниципального образования в предпринимательской деятельности.
22. Способы и формы участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности.
23. Размещение заказов для удовлетворения государственных и муниципальных нужд на торгах, конкурсах. Создание ОАО с участием государства и муниципального образования. Договорные формы участия государства и муниципального образования.
24. Правовые формы антимонопольного контроля.
25. Понятие правового режима. Имущество: понятие, различное толкование термина.
26. Право частной собственности: содержание, субъекты. Право публичной (государственной и муниципальной) собственности. Понятие казны.
27. Ограниченные вещные права - вещные права лиц, не являющихся собственниками: право хозяйственного ведения, право оперативного управления, ограниченные вещные права на земельные участки.
28. Складочный, уставный капитал. Уставный, паевой, резервный фонды.
29. Правовой режим отдельных видов имущества.
30. Общая характеристика законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства. Участники судебных процедур о банкротстве. Особенности правового положения арбитражного управляющего.

31.

#### **Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению**

**Реферат** (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

#### **Структура работы:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

*Во введении* обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

*В основной части* формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

*В заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

#### **Требования к оформлению работы:**

- объём 15-20 страниц;
- поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
- выравнивание текста по ширине;
- номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между

абзацами);

- абзацный отступ – 1,25;
- расстановка переносов не применяется;
- все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел;

знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;

- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;

- не менее 5 источников;

- ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);

- для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, сделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

### 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **4 семестр**

#### **Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

**1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Управление развитием бизнеса предприятия – это:

а) система любых изменений в соответствии с социально-экономическим прогрессом, способствующая расширению деятельности и увеличению значимости предприятия в экономической среде;

б) система прогрессивных изменений в соответствии с социально-экономическим прогрессом, способствующая расширению деятельности и увеличению значимости предприятия, как в экономической, так и в социально-политической среде;

в) система изменений в соответствии с социально-экономическим прогрессом, способствующая увеличению прибыли предприятия.

#### **Правильный ответ б**

**2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Неопределенность – это:

а) состояние даже частичного отсутствия информации, касающейся понимания события, его последствий или вероятности наступления, либо осведомленности о них;

б) состояние отсутствия прогноза о последствиях управляющего воздействия на объект управления;

в) состояние даже частичного отсутствия информации, касающейся понимания события, его последствий или вероятности наступления, либо осведомленности о них.

#### **Правильный ответ а**

**3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Преобразование структуры юридического лица, направленное на оптимизацию его работы – это:

- а) развитие предприятия;
- б) реорганизация предприятия;
- в) кризис предприятия.

**Правильный ответ б**

**4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Приоритет – это:

- а) определение и ранжирование событий по важности;
- б) последовательность событий;
- в) организация учета временных затрат.

**Правильный ответ а**

**5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Универсальные компетенции – это:

- а) закрытая система метапрофессиональных знаний и умений, обеспечивающих профессиональную успешность.
- б) открытая система метапрофессиональных знаний, умений и обобщенных способов действий, обеспечивающих социально-профессиональную мобильность в ситуации неопределенности;
- в) открытая система метапрофессиональных знаний, умений и обобщенных способов действий, обеспечивающих профессиональную успешность и социально-профессиональную мобильность в ситуации неопределенности.

**Правильный ответ в**

**6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Модель управления на основе делегирования – это:

- а) передача большинства функций подчиненным иерархических уровней управления без уточнения их полномочий и ответственности;
- б) передача части функций подчиненным иерархических уровней управления на базе четкой постановки задач и инструкции;
- в) передача всех функций подчиненным иерархических уровней управления на базе четкой постановки задач и инструкции.

**Правильный ответ б**

**7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Прогнозирование – это:

- а) специально организованный комплекс исследований, направленных на получение достоверной актуальной информации о развитии объектов;
- б) специально организованный комплекс исследований, направленных на получение актуальной информации о развитии объектов;
- в) специально организованный комплекс исследований, направленных на получение достоверной опережающей информации о развитии объектов.

**Правильный ответ в**

**8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Время от момента зарождения организации до ее ликвидации – это:

- а) создание организации;
- б) кризис организации;
- в) жизненный цикл организации.

**Правильный ответ в**

**9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Уменьшение величины шага управления за счет совершенствования функций управления путем сокращения времени реакции управляющих воздействий – это:

- а) совершенствования процесса управления;
- б) развитие предприятия;
- в) реорганизация предприятия.

**Правильный ответ а**

**10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Бизнес – это:

- а) любой вид деятельности с целью получения конкурентных преимуществ на рынке;
- б) любой вид деятельности с целью получения прибыли путем создания и реализации определенной продукции или услуги;

в) любой вид деятельности с целью получения прибыли путем создания и реализации определенной продукции или услуги.

**Правильный ответ в**

**11. Укажите правильный порядок этапов проведения оценки эффективности предприятия:**

- 1) Проводят факторный анализ показателей рентабельности
- 2) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность использования ресурсов предприятия
- 3) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность производственной деятельности компании

**Правильный ответ: 3-2-1**

**12. Укажите правильное соответствие стадий бюджетного процесса:**

1. составление проектов бюджетов
2. утверждение проектов бюджетов
3. исполнение бюджетов

Варианты ответов:

- а) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета
- б) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год
- в) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

**13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...

- а) налогооблагаемая прибыль
- б) балансовая прибыль
- в) сальдо внереализационных расходов
- г) чистая прибыль

**Правильный ответ г**

**14. Укажите правильное соотношение финансовых инструментов и их характеристики:**

1. Что представляет собой рентабельность собственного капитала?
2. Что представляет собой показатель EBITDA?
3. Что представляет собой коэффициент финансового плеча

Варианты ответов:

- а) Отношение чистой прибыли к собственному капиталу
- б) Отношение заемных средств к собственному капиталу
- в) Прибыль до уплаты процентов, налогов, амортизации и износа.

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

**15. Укажите правильное соответствие.** Соотнесите субъекта предпринимательской деятельности с его характеристикой:

1. Индивидуальный предприниматель
2. Самозанятый
3. Коммерческая организация

Варианты ответов:

- а) плательщик налога на профессиональный доход
- б) физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
- в) юридическое лицо, основной целью которого является извлечение прибыли

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

**16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Управляемые силы, которые оказывают воздействие на устойчивость организации во внешней среде в период ее изменений – это:

- а) факторы устойчивого развития;

- б) условия;
- в) принципы устойчивого развития.

**Правильный ответ а**

**17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Управление – это:

- а) целенаправленное воздействие управляющей подсистемы на управляемую подсистему путем планирования, организации, мотивации и контроля ее деятельности;
- б) процесс принятия решения о результатах действия управляемой подсистемы;
- в) выбор человеком условий своей жизни.

**Правильный ответ: а**

**18. Укажите правильное соответствие определений:**

- 1. Финансовая грамотность
- 2. Финансовая культура
- 3. Финансовый инструмент

Варианты ответов:

- а) применение на практике знаний, умений и навыков по финансовой грамотности
- б) договор, при заключении которого одновременно возникает финансовый актив у одной стороны и возникновения обязательства у другой
- в) знания, умения и навыки, позволяющие принимать разумные финансовые решения

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Мониторинг развития бизнеса – это:

- а) отслеживание и сравнение значений показателей с целевыми значениями, позволяющее оценить правильность выбранных мероприятий;
- в) количественная и качественная характеристика сформированности свойства, признака изучаемого объекта, т.е. мера;
- в) уровень развития результатов измерения

**Правильный ответ а**

**20. Установите правильное соответствие между видами инвестиций и их характерными особенностями:**

- 1. Прямые инвестиции.
- 2. Портфельные инвестиции
- 3. Реальные инвестиции
- 4. Финансовые инвестиции

Варианты ответов:

- а) Инвестиции стимулируют передачу технологий, расширяют доступ инвестора на внутренний рынок. Решение ТНК о вложении этих инвестиций в ту или иную страну зависит от оценки микроэкономических факторов.
- б) Вид вкладов, направленный на приобретение перспективных ценных бумаг (акций, облигаций и т.п.), депозиты в банках, металлические счета
- в) Вклад активов в ценные реальные активы. Они могут быть материальными или нематериальными. Среди материальных можно выделить драгметаллы, предметы искусства, недвижимость, валюту, оборудование и т.п. К нематериальным можно отнести интеллектуальную собственность, владение брендами, деловую репутацию
- г) Инвестиции носят более дестабилизирующий характер, их называют «горячими» деньгами. Вопрос о вложении этих инвестиций во многом связан с оценкой внешних факторов: финансовой политики в странах-экспортерах капитала, уровнем ликвидности на международных рынках капитала.

**Правильный ответ: 1)-а; 2)- г; 3)-в); 4)-б)**

**21. Установите правильное соответствие между видом коэффициента и его характеристикой**

- 1. коэффициент общей ликвидности
- 2. коэффициент автономии
- 3. коэффициент оборачиваемости

Варианты ответов:

- а) соотношение собственных и заемных средств организации

- б) интенсивность использования определенных видов активов или обязательств
- в) способность организации погашать все краткосрочные и долгосрочные финансовые обязательства перед кредиторами за счет всех активов

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**22. Укажите правильное соответствие** вида задолженности организации с ее характеристикой:

- 1. кредиторская
- 2. дебиторская
- 3. просроченная

Варианты ответов:

- а) задолженность покупателей за поставленную продукцию
- б) задолженность не погашенная в установленный срок
- в) задолженность перед поставщиками за приобретенные услуги

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**23. Укажите правильную последовательность** процедуры банкротства юридического лица: процесс банкротства юридического лица может состоять из четырех этапов, каждый из которых обязательно утверждает суд, укажите последовательность данных процедур:

- 1) конкурсное производство
- 2) наблюдение
- 3) внешнее управление
- 4) финансовое оздоровление

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

**24. Установите правильную последовательность** событий в процессе

- 1. получение прибыли
- 2. уплата налогов
- 3. получение дохода

**Правильный ответ 321**

**25. Укажите правильную последовательную смену стадий управления** предприятием с учетом оценки риска:

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

**26. Установите правильную последовательность** основных этапов жизненного цикла развития бизнес-организации:

А) Зрелость.

Б) Период стартапа: зарождение и становление организации. Бизнес находится в процессе создания и запуска.

В) Рост. Организация начинает показывать заметные признаки успеха и роста.

Г) Стадия снижения или упадка.

**Правильный ответ: б); в); а); г)**

**27. Установите правильную последовательность** событий в процессе

- 1. предварительный анализ рынка
- 2. определение потенциального числа покупателей
- 3. выделение сегмента

**Правильный ответ 132**

**28. Установите правильную последовательность** действий:

- 1. подбор команды и инструментов
- 2. формирование системы контроля и отчетности
- 3. утверждение задач и содержания проекта

**Правильный ответ 321**

**29. Установите правильную последовательность** действий руководителя компании по оценке эффективности организационно-управленческих инноваций:

- А) Выбор организационно-управленческой инновации, которая позволит адекватно обеспечить управленческий эффект с минимальными затратами ресурсов всех видов;
- Б) Определение реальных полезных результатов;
- В) Определение степени соответствия получаемого организационно-управленческого эффекта желаемым значениям;
- Г) Обозначение ограничения;

**Правильный ответ: Б, Г, В, А**

**30. Установите правильную последовательность** этапов принятия управленческого решения в условиях риска

- А) Использование методов управления рисками при реализации управленческого решения.
- Б) Сравнение и выбор методов управления рисками.
- В) Контроль результатов.
- Г) Анализ проблемы, выявление и оценка риска
- Д) Принятие управленческого решения

**Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В**

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ.

Дополнить фразу,

установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Основные требования к ведению предпринимательской деятельности.
2. Предприятие как основная форма ведения предпринимательской деятельности юридическим лицом.
3. Формирование экономических интересов участников предприятия как основы для функционирования фирмы как единой экономической системы.
4. Формы собственности и формы хозяйствования
5. Особенности организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов и их объединений при реализации проектных решений и формировании основы информационных систем управления.
6. Объединения юридических лиц. Предпосылки объединения предприятий и их основные виды
7. Специализация, кооперирование и концентрация производства. Направления и формы специализации.
8. Специализация, кооперирование и концентрация производства. Формы и показатели уровня кооперирования.
9. Специализация, кооперирование и концентрация производства. Направления развития и показатели уровня концентрации.
10. Группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий.
11. Субконтракция и аутсорсинг. Модели субконтрактинга. Модели и виды аутсорсинга.
12. Государственное регулирование деятельности предприятий. Направления и методы государственного регулирования экономики. Оценка практических последствий принимаемых решений.
13. Общая структура предприятия. Состав, функциональное назначение элементов структуры фирмы их влияние на формирование технологическую архитектуру и инфраструктуру информационной системы фирмы.
14. Организационная структура. Основные принципы и методы управления предприятием.
15. Общие и специальные функции управления. Состав и функции экономической службы предприятия.
16. Роль организационных структур управления в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.

17. Типы организационных структур.
18. Производственная структура. Организация и классификация элементов производственной структуры.
19. Основы организации основного производственного процесса. Принцип организации и типы производства.
20. Производственный цикл изготовления изделия. Состав и назначение.
21. Структура вспомогательного производства. Инструментальное хозяйство, ремонтно-механическая служба, транспортное хозяйство. Состав и назначение.
22. Инфраструктура организации, ее роль в деятельности организации, основные инфраструктурные элементы.
23. Капитал и имущество предприятия. Состав имущества предприятия.
24. Классификация имущества предприятия
25. Источники формирования имущества предприятия.
26. Налогообложение имущества предприятия.
27. Основные фонды предприятия.
28. Состав и структура основных фондов.
29. Классификация основных фондов.
30. Учет и оценка основных фондов.
31. Износ и амортизация основных фондов.
32. Показатели использования основных фондов
33. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
34. Персонал предприятия. Качественные параметры персонала. Основы построения работы с персоналом на предприятии
35. Состав и структура персонала предприятия. Функциональное назначение категорий персонала.
36. Определение численности персонала предприятия. Показатели и основные методы расчета численности персонала.
37. Движение персонала предприятия. Причины выбытия, источники и способы найма. Показатели движения персонала.
38. Производительность труда. Показатели, методы измерения.
39. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Основные принципы организации оплаты труда и формы найма.
40. Системы оплаты труда на предприятии. Основы построения тарифной и бестарифных систем оплаты труда.
41. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание основных этапов.
42. Система планов предприятия.
43. Система комплексного планирования деятельности фирмы (предприятия) как основы для построения системы профессиональных коммуникаций и архитектуры предприятия (Enterprise Architecture), корпоративной ИТ-архитектуры и бизнес-архитектуры для достижения стратегических целей предприятия.
44. Принципы планирования их назначение и способы их реализации
45. Методы планирования. Содержание и области применения.
46. Технико-экономическое планирование деятельности предприятия. Цель и двухуровневая система построения ТЭП.
47. Перспективное (технико-экономическое) планирование. Особые требования к перспективному плану и процедура разработки перспективного плана.
48. Текущее (технико-экономическое) планирование на предприятии. Основные задачи. Порядок составления годового технико-экономического плана.
49. Основной состав системы планов в технико-экономическом планировании, их назначение и взаимосвязь.
50. Бизнес-планирование. Назначение. Виды бизнес-планов. Примерный состав бизнес-плана.

51. Производственная программа. Экономическое содержание показателей производственной программы. Место в системе планов предприятия.
52. Порядок разработки и содержание работ по составлению ПП предприятия
53. Показатели плана производства и реализации
54. Понятие и виды производственной мощности. Порядок и методы расчета производственной мощности.
55. Оценка использования производственной мощности
56. Себестоимость и стоимость продукции
57. Группировки затрат на производство и виды себестоимости
58. Калькулирование себестоимости. Основные модели и методы калькулирования
59. Цена продукции предприятия
60. Ценовая политика и организация профессиональных коммуникаций участников формирования цен на продукцию и услуги фирмы (предприятия).
61. Прибыль. Виды прибыли. Схема формирования и использования прибыли
62. Рентабельность. Виды и показатели рентабельности.
63. Состав и структура баланса. Цели составления баланса. Формирование статей баланса предприятия.
64. Оценка финансового состояния предприятия. Направления анализа финансового состояния. Показатели анализа ликвидности.
65. Показатели анализ финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности.
66. Методы оценки эффективности экономических затрат по инвестиционным проектам информационного и технического развития.
67. Виды инноваций, их характер и ожидаемый результат.
68. Научно-технологическая подготовка производства
69. Организация инновационной деятельности на фирме и оценки ее результатов
70. Классификация инвестиций. Инвестиционная политика фирмы.
71. Формирование инвестиционной программы фирмы.
72. Баланс предприятия. Структура баланса, основные балансовые соотношения и оценка финансового состояния фирмы
73. Финансовый план фирмы. Основные цели, содержание и составные части.
74. Оценка финансового состояния фирмы

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется

на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по нозологиям           |                                                                             | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с нарушениями и зрения                        | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой                  | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия. |
|                                               | Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| С нарушениями и слуха                         | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный                | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.      |
|                                               | Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| С нарушениями и опорно-двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудио-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

| Категории обучающихся по нозологиям         |               | Образовательные ресурсы |                                                                             |                                                |                                                 |                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |               | Электронные             |                                                                             |                                                |                                                 | Печатные                                                                          |
|                                             |               | мультимедиа             | графические                                                                 | аудио                                          | текстовые, электронные аналоги печатных изданий |                                                                                   |
| С нарушениями зрения                        | Слепые        | АФ                      | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)) | +                                              | АЭ (например, аудио описание)                   | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) |
|                                             | Слабовидящие  | АФ                      | АФ                                                                          | +                                              | АФ                                              | АФ                                                                                |
| С нарушениями слуха                         | Глухие        | АФ                      | +                                                                           | АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки) | +                                               | +                                                                                 |
|                                             | Слабослышащие | АФ                      | +                                                                           | АФ                                             | +                                               | +                                                                                 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |               | +                       | +                                                                           | +                                              | +                                               | +                                                                                 |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории обучающихся по нозологиям | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|-------------------------------------|----------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| С нарушениями слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются